**Силлабус**

**(IYa 1103) Иностранный язык**

**Осенний семестр 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **СРС** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во кредитов** | | **СРСП** | |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| IYa 1103 | | Иностранный язык |  |  | 45 | - | 5 | | 4 | |
| **Лектор** | Кыдырбаева Гульназ Булатовна | | | | | | | **Оф./ч** | | По расписанию |
| **e-mail** | E-mail:Kydyrbaevag @mail.ru  Kydyrbaevag3@gmail.com | | | | | | |
| **Телефоны** |  | | | | | | | **Ауд** | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** сформировать у студентов навыки общения с применением изученных лексических единиц и грамматических конструкции для иноязычной коммуникации.  В результате изучения дисциплины студент будет способен:  1. Передавать мысли и обмениваться ими в различных повседневных ситуациях.  2. Говорение   * участвовать в диалогах на изученные темы; * строить связные высказывания на повседневные темы; * предоставлять информацию личного и отвлечённого характера; * формулировать основные идеи прочитанного текста; * рассказывать истории или излагать сюжет книг или фильмов, используя освоенную лексику.   3. Аудирование   * понимать высказывания в пределах изученных тем, связанных со знакомыми видами деятельности; * понимать на слух основное содержание прослушанного отрезка речи в соответствии с уровнем; * чётко различать ударение, звуки и интонацию высказываний.   4. Чтение и письмо   * передавать основное содержание текстов повседневного характера, построенных на частотном языковом материале; * понимать тексты научно-популярного характера, соответствующие сложности данного уровня. * описать ситуацию, место или человека ; * написать официальное/неофициальное письмо, e-mail, * написать короткую информацию о себе в виде резюме;   5. Делать грамматический и лексический анализ текста, извлекать новую информацию и давать оценку полученной инфрмациии. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиты | Иностранный язык в объеме программы средней школы |
| Постреквизиты | Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре |
| Литература и ресурсы | **Литература**:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book . Pre-Intermediate. Oxford University Press 2013.  2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2013  3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2013.  Интернет-ресурсы:  1. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate.  2. [www.oup.com](http://www.oup.com)  3. Oxford online Skills Program. |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. **Академические ценности:** 4. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер 5. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 6. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по следующей системе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | Lesson1. File 1A. Who is who? P. 4  Word order in questions  Common verb phrases, classroom language | 3 | 10 |
| 2 | Lesson 2. File 1B.Who knows you better? P. 6  Present simple.  Family, personality adjectives. | 3 | 10 |
| 3 | Lesson 3. File 1C. At the Moulin Rouge. P.8  Present continuous.  The body, preposition of place. | 3 | 10 |
| 4 | Lesson 4. File 1D. The devil’s dictionary P. 10.  Defining relative clauses.  Expressions for paraphrasing | 3 | 10 |
| **СРСП Консультация**  **СРС** **№1** Topic: **About myself and my university** |  | 30 |
| 5 | Lesson 5. Practical English. At the airport. P. 10  Describing yourself | 3 | 10 |
| **СРСП Консультация** |  |  |
| 5 | **АБ1 –Test 1**  1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.  2. Doing lexical and grammar task.  3. Retelling of the text.  4**.**Testing vocabulary -100 words, |  | 20 |
| 6 | Lesson 6. File 2A. Right place, wrong time. P. 14  Past Simple, regular and irregular verbs.  Holidays. | 3 | 10 |
| 7 | Lesson 7. File 2B. A moment in time P. 18  Past Continuous.  Preposition of time and place. | 3 | 10 |
| **СРС** **2 Topic: My speciality** |  | 30 |
| 8 | Lesson 8. File 2C. Fifty years of pop. p. 20  Questions with and without auxiliaries. | 3 | 10 |
| 9 | Lesson 9. File 2D. One October evening p. 22  So, because, although.  Verb phrases. | 3 | 10 |
| 10 | Lesson 10. File 3A. Where are you going? P.28  Practical English. At the conference hotel. P.24 | 3 | 10 |
| **СРСП Консультация** |  |  |
| **АБ (МТ) – Test 2**  1**.**Testing vocabulary -200 words,  2. Translate the text in written form.  3.Sum up the information from the text and prepare a 5-7 minute talk about it.  4.Do the grammar task. |  | 20 |
| 11 | Lesson 11 Analysis of test results  What do you remember?  What can you do? | 3 | 10 |
| 12 | Lesson 12. File 3B. The pessimist’s phrase book. p. 30  Will/won’t (predictions)  Opposite verbs. | 3 | 10 |
| 13 | Lesson 13. File 3C. I’ll always love you p. 32  Writing letters and solving problems | 3 | 10 |
| **СРС** **3 Topic: : Kazakhstan is my homeland** |  | 30 |
| 14 | Lesson 14. File 3D. I was only dreaming. p. 34  Review of tenses: present, past and future | 3 | 10 |
| 15 | Practical English: Restaurant problems.  An informal letter | 3 | 10 |
| **СРСП Консультация** |  |  |
|  | АБ – Test 3  1**.** Testing vocabulary -200 words.  2. Writing an informal letter.  3. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English.  4. Do the grammar task.. |  | 20 |
|  | **Exam** |  | 100 |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

**Весенний семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часо | Максимальный балл |
| 1 | Lesson1. File 4A-B. From rags to riches. Family conflicts.  Present perfect (experience) + ever, never : present perfect or past simple. Clothes, vowel sounds | 3 | 10 |
| 2 | Lesson 2. File 4C- D. Faster, faster! The world’s friendliest city.  Comparatives as…as/ less… than. Time expretions: spend time, waste time. | 3 | 10 |
| 3 | Lesson 3. File 5A-B Are you a party animal? P52  Uses of the infinitives (with to), verbs +infinitives, word stress | 3 | 10 |
| 4 | Lesson 4. File 5 C-D What makes you feel good? P. 54  Verb + ing, verbs describing emotions | 3 | 10 |
| **СРСП Консультация**  **СРС 1 Topic: "My likes and dislikes".** |  | 30 |
| 5 | Lesson 5 Practical English. At a department store. P. 60 | 3 | 10 |
| **СРСП Консультация** |  |  |
| 5 | **АБ1 –Test 1**  1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.  2. Doing lexical and grammar task.  3. Retelling of the text.  4**.**Testing vocabulary -100 words, |  | 20 |
| 6 | Lesson 6. File 6A. If something bad can happen it will P. 64  First conditional If + present, will + infinitive, confusing verbs | 3 | 10 |
| 7 | Lesson 7. File 6B. Never smile at a crocodile p. 66  Second conditional If + past, would + infinitive, animals | 3 | 10 |
| **СРСП Консультация**  **СРС 2 Topic: My favourite animal** |  | 30 |
| 8 | Lesson 8. File 6C. Decisions, decisions. p. 68  May, might. | 3 | 10 |
| 9 | Lesson 9. File 6D. What should I do p. 70  Should/ shouldn’t | 3 | 10 |
| 10 | Lesson 10. Practical English. At the pharmacy. Writing to a friend. P.72 | 3 | 10 |
| **СРСП Консультация** |  |  |
| **АБ (МТ) – Test 2**  1**.**Testing vocabulary -200 words,  2. Translate the text in written form.  3. Sum up the information from the text and prepare a 5-7 minute talk about it.  4.Do the grammar task. |  | 20 |
| 11 | Lesson 11. File 7 A-B. Famous feas and phobias.  Present perfect + for and since p. 76-78 | 3 | 10 |
| 12 | Lesson 12. File 7C-D. I used to be a rebel.. p. 80-82  Used to + infinitive | 3 | 10 |
| **СРСП Консультация** |  |  |
| 13 | Lesson 13. File 8A-B. I hate weekends p. 88-90  Something, anything, nothing.etc | 3 | 10 |
| **СРСП Консультация**  **СРС 3 Topic: My phobia** |  | 30 |
| 14 | Lesson 14. File 8 C-D. Waking up is hard to do. p. 92-94  Word order of phrasal verbs | 3 | 10 |
| 15 | Practical English: On the phone.  Giving your opinion p.96 | 3 | 10 |
| **СРСП Консультация** |  |  |
|  | АБ – Test 3  1**.** Testing vocabulary -200 words.  2. Writing an informal letter.  3. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English.  4. Do the grammar task.. |  | 20 |
|  | **Exam** |  | 100 |

Декан факультета филологии

и мировых языков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдиманулы О. А.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлимтаева Л.Т.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мулдагалиева А.А.

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кыдырбаева Г.Б.